

**PEMBELAJARAN PKn BERBASIS DIGITAL DALAM PENGUATAN
KARAKTER DEMOKRATIS SISWA *DIGITAL NATIVE***

(Studi Kasus pada Siswa Kelas XI SMA Angkasa Bandung)

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan program Studi Pendidikan Kewarganegaraan**

Dosen Pengampu :

Prof. Dr. Abdul Azis Wahab, MA. (Ed)



Oleh :

Ernawati Simatupang (1907140)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2021

Ernawati Simatupang, 2021

**PEMBELAJARAN PKn BERBASIS DIGITAL UNTUK MEMPERKUAT KARAKTER DEMOKRATIS SISWA
*DIGITAL NATIVE (Studi Kasus Pada Kelas XI SMA Angkasa Bandung)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pembelajaran PKn Berbasis Digital Untuk Memperkuat Karakter Demokratis Siswa *Digital Native*

Oleh

Ernawati Simatupang

S.Pd. UNPAS, 2018

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pada Program Studi Magister dan Doktor Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

© Ernawati Simatupang 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Ernawati Simatupang, 2021

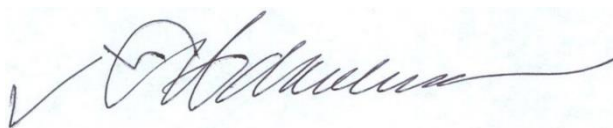
**PEMBELAJARAN PKn BERBASIS DIGITAL UNTUK MEMPERKUAT KARAKTER DEMOKRATIS SISWA
DIGITAL NATIVE (Studi Kasus Pada Kelas XI SMA Angkasa Bandung)**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN
TESIS**

**PEMBELAJARAN PKn BERBASIS DIGITAL DALAM PENGUATAN
KARAKTER DEMOKRATIS SISWA *DIGITAL NATIVE***
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI Sma Angkasa Bandung)

**Ernawati Simatupang
1907140**

**Disetujui dan disahkan oleh
Pembimbing I,**



Prof. Dr.H. Abdul Azis Wahab, MA
NIP 920170119430401101

**Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**

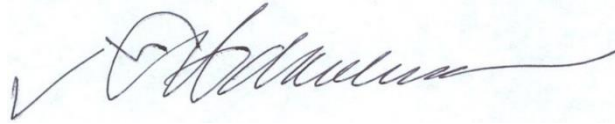


Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si
NIP.19690929 199402 1 001



Tesis telah diuji tahap II pada
Hari/Tanggal : Jumat, 24 Agustus 2021
Tempat : Via Zoom
Penguji Tesis

Penguji I:



Prof. Dr.H. Abdul Azis Wahab, MA
NIP 920170119430401101

Penguji II:



Prof. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si.
NIP. 19500502 197603 1 002

Penguji III

:



Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si.
NIP. 19700814 199402 1 001

Penguji IV

:



Dr. Syaifullah, M.Si.
NIP. 19721112 199903 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis saya yang **Berjudul “Pembelajaran PKn Berbasis Digital Dalam Penguatan Karakter Demokratis Siswa *Digital Native* (Studi Kasus Pada Kelas XI SMA Angkasa Bandung)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 24 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Ernawati Simatupang
NIM. 1907140

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan tesis ini tidak akan pernah selesai tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik dukungan secara moril maupun materiil. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah terlibat sebagai bentuk ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, antara lain:

1. Kepada Allah SWT sebagai pemilik dari segala bentuk kekuasaan dan sumber kekuatan dalam kehidupan yang telah memberikan segala Karunia, Nikmat kesehatan dan kesempatan, dan juga atas Kebaikannya telah memudahkan peneliti untuk sampai pada tahap terindah yang dinantikan oleh peneliti.
2. Kepada Kedua Orang Tua tercinta, A.Haris Simatupang dan Siti Ratnah sebagai sumber kekuatan peneliti, yang senantiasa selalu memberikan cinta yang tulus dan dukungan yang tak dapat terhitung. Berkat Ridha dan doa orang tua peneliti telah sampai kepada titik kebanggaan mama dan papah.
3. Prof. Dr. Abdul Azis Wahab, MA. (Ed) Selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan pelajaran yang bermakna dengan segala kebijaksanaannya selama proses bimbingan tesis.
4. Prof Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan
5. Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia masa bakti 2015-2020.
6. Prof. Dr. Syihabuddin, M.Pd. Selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Seluruh Informan Peneliti di Sekolah SMA Angkasa Bandung yang telah memberikan banyak kontribusi dalam memberikan informasi dan pengetahuan kepada peneliti

8. Secara Khusus saya ucapkan Terimakasih kepada abang kandungku Chandra Partoba Simatupang dan Adekku Erniwati Simatupang, yang telah memberikan banyak cinta dan motivasi kepada peneliti
9. Sahabat tercinta Radifa Hudia, Reta Luciani, Sri Rahayu, Shelvi Oktavia, Usman Alhudawi, Hamdi Abdullah Hasibuan, Abdul Rahmad, Sony Pratama yang selalu ada dalam kondisi apapun selama peneliti menyelesaikan studi
10. Kepada sahabatku tercinta Dewi Kartika, Wanda Putri mantika, Gina Anggriani, Karmela, Nurnaningsih, Amanda Putri, Megawati, Rizkita Nurul Baifin, Shahnaz Marsella, Rafikha Khoirunnisa, Anby Liscia, Rezky Trianti, Keysia Rizkia, yang selalu jadi Support System bagi peneliti.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh yang bernilai pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Bandung, 24 Agustus 2021

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.5 Struktur Organisasi Tesis	16

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Tinjauan Tentang Karakter Demokratis Digital Native	19
2.1.1 Teori Tentang Karakter	19
2.1.2 Karakter Demokratis	27
2.1.3 Siswa Digital Native	33
2.2 Tinjauan Pendidikan Kewarganegaraan.....	40
2.1.1 Teori Pendidikan Kewarganegaraan	40
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	42
2.1.3 Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan	44
2.3 Tinjauan Tentang Pembelajaran PKn berbasis digital.....	45
2.3.1 Konsep Pembelajaran PKn berbasis Digital	45
a. Perencanaan pembelajaran	46
b. Pelaksanaan Pembelajaran	47
c. Penilaian Pembelajaran	47
2.3.2 Pembelajaran PKn berbasis Digital.....	47
a. Fungsi Pembelajaran Digital	52
b. Desain Pembelajaran Digital	53
2.3.3 Pembelajaran PKn Pada Abad 21	55
a. Pembelajaran PKn pada abad 21	55

Ernawati Simatupang, 2021

*PEMBELAJARAN PKn BERBASIS DIGITAL UNTUK MEMPERKUAT KARAKTER DEMOKRATIS SISWA
DIGITAL NATIVE (Studi Kasus Pada Kelas XI SMA Angkasa Bandung)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Permasalahan Pembelajaran PKn pada abad 21	56
c. Permasalahan Pembelajaran PKn pada abad 21	57
2.3.4 Kerangka Pemikiran.....	62
2.3.5 Penelitian yang Relavan	62

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	64
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	64
3.2.1 Partisipan.....	64
3.2.2 Tempat Penelitian	65
3.3 Teknik Pengumpulan Data	67
3.3.1 Observasi.....	66
3.3.2 Wawancara.....	66
3.3.3 Studi Dokumentasi	67
3.3.4 Studi Literatur	67
3.3.5 Catatan lapangan	67
3.4 Analisis Data	68
3.4.1 Reduksi Data	68
3.4.2 Display Data.....	68
3.4.3 Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan	68
3.4.4 Triangulasi	69

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian	70
4.1.1 Gambaran Umum SMA Angkasa Bandung.....	70
4.2 Deskripsi Hasil Temuan	71
4.2.1 Deskripsi hasil Wawancara	71
4.2.2 Deskripsi Hasil Observasi	95
4.2.3 Deskripsi Hasil Analisis Dokumentasi.....	115
4.3 Hasil dan Pembahasan	125

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

4.4 Kesimpulan	145
4.4 Implikasi.....	147
4.5 Saran	148

DAFTAR PUSTAKA	150
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

a. Tabel 1.1 Riset KOMINFO dan Unicef	6
b. Tabel 3.2 Partisipan Penelitian.....	65
c. Tabel 4.1 data dan Jumlah Siswa	65
d. Tabel 4.3 Triangulasi Rumusan Masalah 1	79
e. Tabel 4.4 Triangulasi Rumusan Masalah 2.....	84
f. Tabel 4.5 Triangulasi Rumusan Masalah 3.....	90
d. Tabel 4.6 Triangulasi Rumusan Masalah 4.....	94
e. Tabel 4.7 Hasil Observasi Rumusan Masalah 1.....	100
f. Tabel 4.8 Hasil Observasi Rumusan Masalah 2.....	105
g. Tabel 4.9 Hasil Observasi Rumusan Masalah 3.....	110
h. Tabel 4.10 Hasil Observasi Rumusan Masalah 4.....	114
i. Tabel 4.11 model, metode dan evaluasi pemb PKn berbasis digital	118
j. Tabel 4.12 Keterampilan 4C siswa kelas XI sma angkasa Bandung	126

DAFTAR GAMBAR

a. Gambar 1.1 Penggunaan Pembelajaran Berbasis Digital.....	4
b. Gambar 2.1 Domain Implementasi TI dalam Pendidikan	34
c. Gambar 2.2 the dimains of instructional teknologi	56
d. Gambar 2.3 pelangi ket. Abad 21 trilling and fadel	60
e. Gambar 2.4 kerangka pemikiran	61
f. Gambar 3.1 triangulasi	66
g. Gambar 4.1 silabus PPKn Kelas XI SMa Angkasa Bandung	115
k. Gambar 4.2 RPP PKn kelas XI SMA Angkasa Bandung	117
l. Gambar 4.3 pelaksanaan pembelajaran berbasis digital	119
m. Gambar 4.4 PPT PPKn kelas XI SMA Angkasa Bandung	120
n. Gambar 4.5 keaktifan Siswa	121
o. Gambar 4.6 kegiatan PJBL dan FKSH	121
p. Gambar gambar 4.7 percakapan elektronik siswa dan guru	111
q. Gambar 4.8 tugas poster siswa	112

ABSTRAK

Judul : Pembejarian PKn berbasis Digital untuk Memperkuat Karakter Demokratis Siswa Digital Native

Nama : Ernawati Simatupang (1907140)

Perkembangan teknologi yang mempengaruhi pola pikir dan cara hidup manusia juga membawa dampak pada pembaharuan pelaksanaan pendidikan yang dilaksanakan dengan berbasis Informasi dan digital. Peserta didik sebagai subjek utama yang menikmati kemajuan teknologi serta sebagai subjek penerus bangsa akan membawa pengaruh kepada penggunaan teknologi yang belum sesuai kebutuhan belajarnya. Kemajuan ini akan membawa perubahan kepada cara mengajar dan strategi guru dalam membelajarkan peserta didik, tuntutan ini dititik beratkan kepada guru sebagai pelaku utama pendidikan untuk menciptakan strategi pembelajaran yang berbasis digita yang mampu menjawab tantangan tersebut, yaitu dengan merumuskan pembelajaran yang berbasis digital sebagai sumber belajar baik bagi siswa dan guru. Fokus masalah dan tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pembelajaran PKn berbasis digital untuk memperkuat karakter demokratis siswa *digital native*. Penelitian ini dilakukan di SMA Angkasa Bandung dengan menggunakan Pendekatan Kualitatif dengan metode studi Kasus, tehnik Pengumpulan data dalam penelitian ini ialah Observasi, wawancara, analisis dokumen dengan partisipan Penelitian Guru PKn Kelas XI, siswa Kelas XI, Wakasek Kurikulum, Kepala Sekolah dan pengecekan data pada orang tua siswa. hasil dari penelitian ini ialah :1) Model pembelajaran yang diterapkan guru untuk memperkuat karakter demokratis siswa ialah model pembelajaran berbasis masalah dan scientific yang dilaksanakan berbasis online/digital, metode yang diterapkan oleh guru ialah metode Lab demokrasi melalui pembiasaan dan keteladanan pada peserta didik, 2) Penerapan karakter demokratis siswa dalam kehidupan sehari-hari ialah dengan ikut serta dan aktif dalam organisasi sekolah seperti osis dan forum diskusi FKSH dan PJBL, 3) dampak penerapan pembelajaran PKn berbasis digital pada karakter demokratis siswa ialah menjadikan siswa kreatif, komunikasi, kolaborasi, kerjasama sesuai kompetensi 4C pada keterampilan abad 21, 4) proses pengintegrasian karakter demokratis sebaiknya dilaksanakan dan dikaji secara menyeluruh.

Kata Kunci : Pembelajaran PKn, Berbasis Digital, Karakter demokratis

ABSTRACT

Title : Digital-based Civics Learning to Strengthen the Democratic Character of Digital Native Students

Name : Ernawati Simatupang (1907140)

Technological developments that affect the mindset and way of life of humans also have an impact on the renewal of the implementation of education which is carried out based on the information and digital. Students as the main subject who enjoys technological progress as well as the subject of the nation's successor will influence the use of technology that is not by their learning needs. This progress will bring changes to the way of teaching and teacher strategies in teaching students, this demand is emphasized on teachers as the main actors of education to create digital-based learning strategies that can answer these challenges, namely by formulating digital-based learning as a good learning resource. for students and teachers. The focus of the problem and the purpose of this research is to find out how digital-based Civics learning is to strengthen the democratic character of digital native students. This research was conducted at SMA Angkasa Bandung using a qualitative approach with the case study method, the data collection techniques in this study were observation, interviews, document analysis with research participants Civics Teachers Class XI, Class XI students, Deputy Head of Curriculum, Principal and checking data on student parents. The results of this study are: 1) The learning model applied by the teacher to strengthen the democratic character of students is a problem-based and scientific learning model which is carried out online/digitally, the method applied by the teacher is the democratic Lab method through habituation and example to students, 2) The application of the democratic character of students in everyday life is to participate and be active in school organizations such as student councils and discussion forums of FKSH and PJBL, 3) the impact of applying digital-based Civics learning on the democratic character of students is to make students creative, communication, collaboration, collaboration according to 4C competencies in 21st-century skills, 4) the process of integrating democratic character should be implemented and studied thoroughly.

Keywords: Civics Learning, Digital-Based, Democratic Character

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- A. Thompson, & Jr, A. (2013). *Crafting and executing strategy*. McGraw-Hill.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran* (8th ed.). PT. Alfabeta.
- Binkley, M., et al. (2018). *Defining twenty-first century skills dalam P. Griffin, B. McGaw, & E. Care (Eds). Assesment and Teaching of 21 st Century Skill*. Springer.
- Bowyer, B., & Kahne, J. (2020). The digital dimensions of civic education: Assessing the effects of learning opportunities. *Journal of Applied Developmental Psychology*, *VOl 69*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.appdev.2020.101162>
- Brush, T. (2018). The Effects of Multimedia-Supported Problem-based Inquiry on The Effects of Multimedia-Supported Problem-based Inquiry on Student Engagement, Empathy, and Assumptions About History. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, *2(1)*.
- Budimansyah, D. (2012). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D. dan S. K. (2008). PKn dan Masyarakat Multikultural. *Pendidikan Kewarganegaraan UPI*.
- cholisin. (2013). *Ilmu Kewarganegaraan* (1st ed.). Penerbit Ombak (Anggota IKAPI).
- Cory Callahan, N., Saye, J., & Brush, T. (2014). Social studies teachers' interactions with second generation web-based educative curriculum. *The Journal of Social Studies Research*, *5 (9)*.
- Creswell, J. (2015). *Riset Perencanaan, dan evaluasi riset kualitatif dan kuantitatif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Creswell, J. W. (2016). *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran. Edisi Keempat (cetakan kesatu)*. Pustaka Belajar.
- Damayanti, & Isma. (2018). *Manajemen & Teknik Laboratorium*. UIN SUKA.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21* (Anggota IKAPI DIY (ed.); 1st ed.). Penerbit Gava Media.
- David Finkelhor. (2020). Youth Internet Safety Education: Aligning Programs With the Evidence Base. *Journal of Sociology*, 5(1–15). <https://doi.org/DOI:10.1177/1524838020916257> journals.sagepub.com/home/tva
- David I Smith. (2019). Discernment, technology, and digital citizenship in a Christian school system. *Kuyers Institute for Christian Teaching and Learning, Calvin University, Michigan, USA*, 2(1–18). <https://doi.org/DOI:10.1177/2056997119868248>
- Diego Miguel-Revilla. (2020). Fostering engagement and historical understanding with a digital learning environment in secondary education. *Department of Experimental Science, Social Science and Mathematics Didactics, University of Valladolid, Valladolid, Spain*, 1(1–17). <https://doi.org/DOI:10.1177/2042753020957452>
- Djahiri, A. K. (2006). *Esensi Pendidikan Nilai-Moral dan PKN di Era Globalisasi*. Lab PKn UPI.
- Djahiri, K. (2012). *PKN sebagai strategi pembelajaran demokratis di sekolah*. Jurusan PKn FPIPS UPI.
- ERIK JACOBSON. (2019). Online Presentations of Research on Adult Literacy: government websites as learning spaces. *E-Learning, Montclair State University, New Jersey, USA, Volume 6 N*.
- Feriyansyah. (2014). WARGA NEGARA DIGITAL SEBAGAI INSTRUMEN MENUJU WARGA NEGARA GLOBAL: penelitian grounded theory tentang

dampak kemajuan teknologi informasi dan komunikasi terhadap praktik. S2
Thesis, Universita.

Feriyansyah. (2015). Pembentukan Karakter Warga Negara Digital Sebagai Instrumen Untuk Meningkatkan Partisipasi Warga Negara Di Era Digital. *Pusham Unimed, VI*. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.24114/hpu.v6i1.10414>

Flores, A., & Carrie James. (2020). Morality and ethics behind the screen: Young people's perspectives on digital life. *Reprints and Permissions*., 5(6) 834–8. <https://doi.org/DOI:10.1177/1461444812462842>

Gafur, A. (2012). *Desain Pembelajaran konsep, model dan aplikasinya dalam perencanaan pembelajaran* (wahyudi djaja (ed.)). Penerbit Ombak (Anggota IKAPI).

Hartley, J. (2004). *Communication Cultural Studies and Media Studies*. jalasutra.

Helaluddin, & Syawal, S. (2017). Psikoanalisis Sigmund Freud dan Implikasinya dalam Pendidikan. *Psikologi Pendidikan, 1* (2)(2).

Ibnatul, A. (2014). Pendidikan Nasionalisme melalui Pembiasaan di SD Negeri Kuningan 02 Semarang Utara. *UNES*.

Kahne, J., Ullman, J., & Middaugh, E. (2011). Digital Opportunities for Civic Education. *AMERICAN ENTERPRISE INSTITUTE FOR PUBLIC POLICY RESEARCH*, 8 1-4.

Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual* (nurul falah (ed.); ketiga). PT. Refika Aditama.

Komalasari, K., & Saripudin, didin. (2017). *Pendidikan Karakter, Konsep dan Aplikasi living Values education* (Sapriya (ed.)). PT. Refika Aditama.

Lance Bennett. (2017). Civic Learning in Changing Democracies: Challenges for Citizenship and Civic Education. *Center for Communication and Civic*

Engagement, 1(67–90).

- Lasswell, H. (2017). *Politics: Who Gets What, When, How, New York*. World Publication Company.
- LEEN D’HAENENS, JOYCE KOEMAN, & FRIEDA SAEYS. (2020). Digital citizenship among ethnic minority youths in the Netherlands and Flanders. *Journal of Sociology, Vol9*(2):27. [https://doi.org/\[DOI: 10.1177/1461444807075013\]](https://doi.org/10.1177/1461444807075013)
- Lisa M Jones and Kimberly J Mitchell. (2015). Defining and measuring youth digital citizenship. *University of New Hampshire, USA, 2*(1–17). [https://doi.org/DOI: 10.1177/1461444815577797](https://doi.org/10.1177/1461444815577797)
- Miftahul, A. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Ilmiah Pendidikan, VOL. 2 NO.* [https://doi.org/https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112](https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112)
- Muchsini, & Siswandari. (2018). Digital Natives’ Behaviours and Preferences: Pre-Service Teachers Studying Accounting. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE), Vol.2 Issu.* [https://doi.org/https://doi.org/10.20961/ijpte.v2i2.24088](https://doi.org/10.20961/ijpte.v2i2.24088)
- Muhibbin, & Sumardjoko. (2016). Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Isu-Isu Kontroversial Di Media Massa Untuk Meningkatkan Sikap Demokrasi Mahasiswa Dan Implikasinya Bagi Masyarakat Madani. *Lmu Pendidikan Sosial., Vol 26, No.*
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital* (Ruswandi & R. Firly (eds.)). PT. Alfabeta.
- Neta Kligler-Vilenchik. (2017). Alternative citizenship models: Contextualizing new media and the new “good citizen.” *The Hebrew University of Jerusalem, Israel, 2*(1–17). [https://doi.org/ps://doi.org/10.1177/1461444817713742](https://doi.org/10.1177/1461444817713742)
- Nur Aziz, T. (2019). Strategi Pembelajaran Era Digital. *Annual Conference on*

- Nurfadilah, & Dkk. (2014). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Melalui Metode Simulasi di Kelas V SDN Pembina Tataba. *Kreatif Tadulako Online*, 2 (3), 126–133.
- Paul Mihailidis. (2016). Digital curation and digital literacy: evaluating the role of curation in developing critical literacies for participation in digital culture. *Emerson College, Boston, MA, USA*, 2(1–16). <https://doi.org/DOI:10.1177/2042753016631868>
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). *Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan*. Vol. 14, N. <https://doi.org/10.23917/jmp.v14i2.9486>
- PUSKUR. (2015). *Buku Pedoman Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa*. Dispendik.
- Rahmafitria, F., Suryadi, K., & Oktadiana, H. (2021). Applying knowledge, social concern and perceived risk in planned behavior theory for tourism in the Covid-19 pandemic. *Tourism Review (Tourism Rev)*. <https://doi.org/DOI:10.1108/TR-11-2020-0542>
- Reigeluth, Merrill, & Bodderson. (2017). *The Structure v of Subject Matter Content and Its Instructional Design !\ Implication* (editor pen). Instructional Science.
- Revell, L., & Arthur, J. (2017). Character education in schools and the education of teachers. *Journal of Moral Education*, 6(79–72). <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/03057240701194738>
- Rina, N., Suminar, Ratna, J., & Ninis Agustini Damayani, H. H. (2020). Character Education Based On Digital Comic Media. *Interactive Mobile Techonologies*, Vol 14, No.
- Sadiman. (2013). *Media Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Somantri, N. (1976). *Konsep Pendidikan Kewarganegaraan*. Remadja Rosdakarya.

- Somantri, N. (2012). *Menggagagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. PT.Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, D. (2015). *Penggunaan Pendekatan Tidak langsung Serta Pendekatan Gabungan Langsung Tidak langsung Dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*.
- Tamrin. (2014). Solusi Mengurangi Tawuran Pelajar”. Artikel Ebulletin. LPMP Sulawesi Selatan. *Artikel Ebulletin. LPMP Sulawesi Selatan*.
<https://doi.org/ISSN.2355-3189>
- Thomas Lickona. (2012). *educating for character : how our schools can teach respect and responsibility* (uyu Wahyudin (ed.); 1st ed.). PT. Bumi Aksara.
- Trilling and Fadel. (2009). *21st century skills: learning for life in our times*. Jossey Bass.
- Wahab, abdul, & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan* (riduwan (ed.); 1st ed.). PT. Alfabeta Cv.
- Weinberg, T. (2013). *The New Community Rules: Marketing on the Social*. Web. CA : O'Reilly Media, Inc.
- Winataputra, U.S., & Budimansyah, D. (eds). (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional: Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran*. Widya Aksara Press.
- Winataputra, U.S., & Budimansyah, D. (eds). (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa*. Widya Aksara Press.
- Winataputri, U. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Wuryan, S. dan S. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Penerbit Labolatorium Pendidikan Kewarganegaraan.

Yin, & Robert. (2013). *Studi Kasus Desain dan Metode*. PT. Raja Grafindo Persada.

Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2011). *Teori Kepribadian*. PT Remaja Rosdakarya Offset.

Zamroni. (2008). Peranan Forum Pendidikan Dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Sikap Demokratis Mahasiswa PPKn Fkip Universitas Lampung. *Pendidikan Kewarganegaraan*, 9.

JURNAL :

Anita Trisiana (2019) *Model desain Pendidikan Kewarganegaraan di era media digital sebagai pendukung implementasi pendidikan karakter*. Program Studi PPKn, FKIP, Universitas Slamet Riyadi, Surakarta, Indonesia

Anita Trisiana, Sugiaryo , Rispantyo (2018) *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Inovasi Pengembangan Di Era Media Digital Dan Revolusi Industri 4.0*. Program studi PPKn Universitas Slamet Riyadi Surakarta

47

Andrew Ryan *Studi Kepustakaan Mengenai Blended Learning Sebagai Inovasi Model Pembelajaran Di Era 21* Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Arif Prasetyo Wibowo dan Margi Wahono (2017) *Pendidikan Kewarganegaraan: usaha konkret untuk memperkuat multikulturalisme di Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia Universitas Negeri Semarang, Jurnal Civics Volume 14 Nomor 2

Binkley, M., et al. (2018). *Defining twenty-first century skills dalam P. Griffin, B. McGaw, & E. Care (Eds). Assesment and Teaching of 21 st Century Skill*. Springer.

Binkley, M., et al. (2018). *Defining twenty-first century skills dalam P. Griffin, B. McGaw, & E. Care (Eds). Assesment and Teaching of 21 st Century Skill*. Springer.

Bowyer, B., & Kahne, J. (2020). The digital dimensions of civic education: Assessing

the effects of learning opportunities. *Journal of Applied Developmental Psychology*, VOI 69.

<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.appdev.2020.101162>

Brush, T. (2018). The Effects of Multimedia-Supported Problem-based Inquiry on The Effects of Multimedia-Supported Problem-based Inquiry on Student Engagement, Empathy, and Assumptions About History. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 2(1).

Bowyer, B., & Kahne, J. (2020). The digital dimensions of civic education: Assessing the effects of learning opportunities. *Journal of Applied Developmental Psychology*, VOI 69.

<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.appdev.2020.101162>

Brush, T. (2018). The Effects of Multimedia-Supported Problem-based Inquiry on The Effects of Multimedia-Supported Problem-based Inquiry on Student Engagement, Empathy, and Assumptions About History. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 2(1).

David Finkelhor. (2020). Youth Internet Safety Education: Aligning Programs With the Evidence Base. *Journal of Sociology*, 5(1–15). [https://doi.org/DOI: 10.1177/1524838020916257](https://doi.org/DOI:10.1177/1524838020916257) journals.sagepub.com/home/tva

Diego Miguel-Revilla. (2020). Fostering engagement and historical understanding with a digital learning environment in secondary education. *Department of Experimental Science, Social Science and Mathematics Didactics, University of Valladolid, Valladolid, Spain*, 1(1–17). [https://doi.org/DOI: 10.1177/2042753020957452](https://doi.org/DOI:10.1177/2042753020957452)

Dodik Kariadi (2017) *Menciptakan Generasi Yang Berwawasan Global Berkarakter Lokal Melalui Harmonisasi Nilai Kosmopolitan Dan Nasionalisme Dalam Pembelajaran Pkn*. STKIP Singkawang, Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, Vol. 1, No. 2, Januari 2017E-ISSN 2527-7057, P-ISSN 2545-2683

- Eneng Martini (2018) *MEMBANGUN KARAKTER GENERASI MUDA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan, Volume 3(2).Hlm.21-27
- ERIK JACOBSON. (2019). Online Presentations of Research on Adult Literacy: government websites as learning spaces. *E-Learning, Montclair State University, New Jersey, USA, Volume 6 N*.
- ERIK JACOBSON. (2019). Online Presentations of Research on Adult Literacy: government websites as learning spaces. *E-Learning, Montclair State University, New Jersey, USA, Volume 6 N*.
- Feriyansyah. (2014). WARGA NEGARA DIGITAL SEBAGAI INSTRUMEN MENUJU WARGA NEGARA GLOBAL: penelitian grounded theory tentang dampak kemajuan teknologi informasi dan komunikasi terhadap praktik. *S2 Thesis, Universita*.
- Feriyansyah. (2015). Pembentukan Karakter Warga Negara Digital Sebagai Instrumen Untuk Meningkatkan Partisipasi Warga Negara Di Era Digital. *Pusham Unimed, VI*. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.24114/hpu.v6i1.10414>
- Fahdian Rahmandani, *Strategi Guru Pkn Dalam Penguatan Literasi Digital Peserta Didik Guna Membentuk Karakter Kewarganegaraan Digital*. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Program Pascasarjana. UNY
- Fathikah Fauziah Hanum (2014) *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Di Sma Negeri 1 Banguntapan*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
- Flores, A., & Carrie James. (2020). Morality and ethics behind the screen: Young people's perspectives on digital life. *Reprints and Permissions*., 5(6) 834–8.
- Ernawati Simatupang, 2021
PEMBELAJARAN PKn BERBASIS DIGITAL UNTUK MEMPERKUAT KARAKTER DEMOKRATIS SISWA DIGITAL NATIVE (Studi Kasus Pada Kelas XI SMA Angkasa Bandung)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/DOI: 10.1177/1461444812462842>

Kahne, J., Ullman, J., & Middaugh, E. (2011). Digital Opportunities for Civic Education. *AMERICAN ENTERPRISE INSTITUTE FOR PUBLIC POLICY RESEARCH*, 8 1-4.

LEEN D'HAENENS, JOYCE KOEMAN, & FRIEDA SAEYS. (2020). Digital citizenship among ethnic minority youths in the Netherlands and Flanders. *Journal of Sociology*, Vol9(2):27. [https://doi.org/\[DOI: 10.1177/1461444807075013\]](https://doi.org/[DOI: 10.1177/1461444807075013])

LEEN D'HAENENS, JOYCE KOEMAN, & FRIEDA SAEYS. (2020). Digital citizenship among ethnic minority youths in the Netherlands and Flanders. *Journal of Sociology*, Vol9(2):27. [https://doi.org/\[DOI: 10.1177/1461444807075013\]](https://doi.org/[DOI: 10.1177/1461444807075013])

Lisa M Jones and Kimberly J Mitchell. (2015). Defining and measuring youth digital citizenship. *University of New Hampshire, USA*, 2(1–17). <https://doi.org/DOI: 10.1177/1461444815577797>

Miftahul, A. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Ilmiah Pendidikan, VOL. 2 NO.*
<https://doi.org/https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>

Muchsini, & Siswandari. (2018). Digital Natives' Behaviours and Preferences: Pre-Service Teachers Studying Accounting. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE)*, Vol.2 Issu.
<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/ijpte.v2i2.24088>

Muhibbin, & Sumardjoko. (2016). Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Isu-Isu Kontroversial Di Media Massa Untuk Meningkatkan Sikap Demokrasi Mahasiswa Dan Implikasinya Bagi Masyarakat Madani. *Lmu Pendidikan Sosial.*, Vol 26, No.

Neta Kligler-Vilenchik. (2017). Alternative citizenship models: Contextualizing new

media and the new “good citizen.” *The Hebrew University of Jerusalem, Israel*, 2(1–17). <https://doi.org/ps://doi.org/10.1177/1461444817713742>

Ni Made Dian Widiastuti (2018) *Pemanfaatan Teknologi Digital Pada Media Pembelajaran Sebagai Sebuah Inovasi Dalam Dunia Pendidikan*, Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan, Fakultas Seni Pertunjukan, Institut Seni Indonesia Denpasar

Paul Mihailidis. (2016). Digital curation and digital literacy: evaluating the role of curation in developing critical literacies for participation in digital culture. *Emerson College, Boston, MA, USA*, 2(1–16). <https://doi.org/DOI:10.1177/2042753016631868>

Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). *Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. Vol. 14, N.* <https://doi.org/10.23917/jmp.v14i2.9486>

Prasetyo Edy Mulyono (2016) *Pengelolaan Pendidikan Karakter Demokratis Dalam Pembelajaran Pkn Di Smp Negeri 1 Brati Kabupaten Grobogan* Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Reigeluth, Merrill, & Bodderson. (2017). *The Structure of Subject Matter Content and Its Instructional Design \ Implication* (editor pen). Instructional Science.

Revell, L., & Arthur, J. (2017). Character education in schools and the education of teachers. *Journal of Moral Education*, 6(79–72). <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/03057240701194738>

Reigeluth, Merrill, & Bodderson. (2017). *The Structure of Subject Matter Content and Its Instructional Design \ Implication* (editor pen). Instructional Science.

Revell, L., & Arthur, J. (2017). Character education in schools and the education of teachers. *Journal of Moral Education*, 6(79–72). <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/03057240701194738>

- Rini Rohmawati. 2012. *Implementasi Pendidikan Politik Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Guna Pengembangan Budaya Demokratis Di Sma Negeri Se Kabupaten Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Sihabudin Zuhri. 2010. *Peranan Sekolah Dalam Proses Sosialisasi Politik (Studi Penelitian terhadap Siswa SMA Negeri 2 Semarang)*. Prodi Magister Ilmu Politik. Program Pascasarjana. Universitas Diponegoro Semarang
- Sutrisno (2019) *Penerapan Materi Pendidikan Global pada Mata Pelajaran PPKn di sekolah Menengah Atas Berbasis Project Citizens*, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan Vol. 4 No. 1.hlm. 12-12
- Syaifuddin Sabda, Analisa Fitria (2015/2016) *Digital Native Dan Digital Immigrant*, Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Iain Antasari Banjarmasin Tahun
- Vivianti (2018) *Digital Teaching And Learning Bermuatan Pendidikan Karakter Strategi Mengajar Untuk Digital Natives* Fakultas Pendidikan, Universitas Teknologi Yogyakarta
- Weinberg, T. (2013). *The New Community Rules: Marketing on the Social*. Web. CA : O'Reilly Media, Inc.